**ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА (Република Србија)**

**Наставни предмет:** ПРИРОДА И ДРУШТВО **Разред:** трећи

**Уџбеник: Природа и друштво 3 - уџбеник за трећи разред основне школе, издавачка кућа Дата Статус**

**Недељни фонд часова:** 2

|  |
| --- |
| **НАСТАВНА СИТУАЦИЈА** |

**НЕОПХОДНИ УЏБЕНИЦИ, ПРИРУЧНИЦИ И ДРУГО:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ | | МЕСЕЦ | | | | | | | | | | обрада | утвр-ђивање | система-тизација | про-вера | свега |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | Мој крај (Природа, човек, друштво) | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 3 | 1 | **2** | **18** |
| 2. | Оријентација у простору |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 1 | 1 |  | **6** |
| 3. | Оријентација у времену |  |  | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  | 4 | 1 | 1 | **1** | **7** |
| 4. | Кретање |  |  |  | 3 | 4 | 3 |  |  |  |  | 7 | 1 | 1 | **1** | **10** |
| 5. | Материјали |  |  |  |  |  | 3 | 7 |  |  |  | 7 | 1 | 1 | **1** | **10** |
| 6. | Разноврсност природе |  |  |  |  |  |  | 2 | 7 | 8 | 4 | 14 | 5 | 1 | **1** | **21** |
| УКУПНО | | **9** | **9** | **7** | **9** | **4** | **6** | **9** | **7** | **8** | **4** | **48** | **12** | **1** | **6** | **72** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Редни број**  **наставне теме** | **НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ** | **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ**  **Ученик ће бити у стању да:** |
| 1. | Мој крај (Природа, човек, друштво) |  **ПИД.ОО.О.1.1.** Идентификује облике рељефа и површинске воде у свом крају.   **ПИД.ОО.О.1.2.** Одређује положај задатог објекта у односу на истакнуте облике рељефа и површинске воде у свом крају.   **ПИД.ОО.О.1.3.** Илуструје примерима утицај рељефа и површинских вода на живот људи у крају.   **ПИД.ОО.О.2.1.** Примењује правила друштвено прихватљивог понашања поштујући права, обавезе и различитости међу људима.   **ПИД.ОО.О.2.2.** Повезује различита занимања и делатности са потребама људи у крају у коме живи.   **ПИД.ОО.О.2.3.** Повезује врсте и значај саобраћаја у свом крају са потребама људи.   **ПИД.ОО.О.2.4.** Примењује правила безбедног понашања у саобраћају.   **ПИД.ОО.О.2.5.** Сарађује са другима у групи на заједничким активностима.   **ПИД.ОО.О.2.6.** Повезује резултате рада са уложеним трудом.   **ПИД.ОО.О.2.7.** Представља резултате истраживања. |
| 2. | Оријентација у простору |  **ПИД.ОО.О.3.1.** Оријентише се у простору помоћу компаса и оријентира из природе/окружења.   **ПИД.ОО.О.3.2.** Описује пут од једне до друге тачке помоћу плана насеља.   **ПИД.ОО.О.3.3.** Идентификује географске објекте у свом крају користећи географску карту Републике Србије.   **ПИД.ОО.О.2.5.** Сарађује са другима у групи на заједничким активностима.   **ПИД.ОО.О.2.6.** Повезује резултате рада са уложеним трудом.   **ПИД.ОО.О.2.7.** Представља резултате истраживања. |
| 3. | Оријентација у времену |  **ПИД.ОО.О.4.1.** Користе временске одреднице (година, деценија, век) у свакодневним ситуацијама и приликом описивања догађаја из прошлости.   **ПИД.ОО.О.4.2.** Прикупљају и представљају податке о прошлости породице и краја.   **ПИД.ОО.О.2.5.** Сарађују са другима у групи на заједничким активностима.   **ПИД.ОО.О.2.7.** Представљају резултате истраживања.   **ПИД.ОО.О.2.6.** Повезују резултате рада са уложеним трудом. |
| 4. | Кретање |  **ПИД.ОО.О.5.1.** Повезује јачину деловања на тело са његовим пређеним растојањем.   **ПИД.ОО.О.5.2.** Доводи у везу брзину падања тела са његовим обликом.   **ПИД.ОО.О.5.3.** Разликује природне и вештачке изворе светлости.   **ПИД.ОО.О.5.4.** Повезује промену величине и положаја сенке са променом положаја извора светлости.   **ПИД.ОО.О.5.5.** Повезује промену јачине звука са променом удаљености од његовог извора.   **ПИД.ОО.О.5.6.** Повезује температурне промене са променама запремине и кретања ваздуха.   **ПИД.ОО.О.5.7.** Изводи једноставне огледе/експерименте и повезује резултат са објашњењем/закључком.   **ПИД.ОО.О.2.5.** Сарађује са другима у групи на заједничким активностима.   **ПИД.ОО.О.2.6.** Повезује резултате рада са уложеним трудом.   **ПИД.ОО.О.2.7.** Представља резултате истраживања. |
| 5. | Материјали |  **ПИД.ОО.О.6.1.** Разликује повратне и неповратне промене материјала.   **ПИД.ОО.О.6.2.** Разликује чврсто, течно и гасовито стање воде у природи и свакодневном животу.   **ПИД.ОО.О.6.3.** Очитава вредност температуре воде, ваздуха и тела помоћу термометра.   **ПИД.ОО.О.6.4.** Уочава сличности и разлике међу течностима (тече, променљивост облика, провидност, боја, густина).   **ПИД.ОО.О.6.5.** Одабира материјале који по топлотној проводљивости највише одговарају употреби у свакодневном животу.   **ПИД.ОО.О.6.6.** Објашњава како рециклажа помаже очувању природе.   **ПИД.ОО.О.2.5.** Сарађује са другима у групи на заједничким активностима.   **ПИД.ОО.О.5.7.** Изводи једноставне огледе/експерименте и повезује резултат са објашњењем/закључком.   **ПИД.ОО.О.2.7.** Представља резултате истраживања.   **ПИД.ОО.О.2.6.** Повезује резултате рада са уложеним трудом. |
| 6. | Разноврсност природе |  **ПИД.ОО.О.7.1.** Приказује везе међу живим бићима у различитим животним заједницама помоћу ланаца исхране.   **ПИД.ОО.О.7.2.** Илуструје примерима одговоран и неодговоран однос човека према животној средини.   **ПИД.ОО.О.7.3.** Примењује поступке (мере) заштите од заразних болести.   **ПИД.ОО.О.6.6.** Објашњава како рециклажа помаже очувању природе.   **ПИД.ОО.О.2.5.** Сарађује са другима у групи на заједничким активностима.   **ПИД.ОО.О.2.6.** Повезује резултате рада са уложеним трудом. |
|  | | |

**Датум предаје плана Наставник**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_. године \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_